

# 体育教育（师范）专业人才培养方案

## 一、培养目标与毕业要求

### （一）培养目标

**专业培养目标：**培养能适应新时代体育教育改革发展需求，贯彻党的教育方针和“立德树人”的要求，传承“行知精神”，立足南京，服务江苏，面向全国，具有朴素的教育情怀、深厚的人文底蕴、扎实的体育专业技能、良好的职业素养，热爱体育教育事业，具备扎实的体育学科知识、运动技能和教育教学能力，具有创新精神和专业自主发展能力，能在中学胜任体育教学、课外体育训练和竞赛工作，并能从事体育教学研究、学校体育管理的优秀体育教师。

上述目标可以具体归纳为：

1. 贯彻党的教育方针和“立德树人”总要求，遵守教师职业道德规范，传播社会主义核心价值观，弘扬“捧着一颗心来，不带半根草去”的大爱奉献精神，具有以体育教育为职业理想的教育情怀，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 具有较好的人文和科学素养、学科能力与教学技能，适应基础教育体育与健康课程改革及发展需要，系统掌握体育教育基本理论、基本技能、基本方法，能够胜任体育课堂教学、研究和管理工作。能够跟踪体育教育研究的学术动态，不断更新知识体系，提升专业认识和研究能力。

3. 秉持大爱奉献的行知精神，能结合体育学科特点，通过各类体育实践活动有效开展综合育人工作；具备较强的班级管理能力和较强的沟通能力，关注学生身心，通过学科教学、班级活动、校园文化、家校合作等形式实施综合育人，能够以体育教学为专长，成为在业余运动训练、学校体育管理和体育教学研究等方面具有特长的专门性人才。

4. 具备较强的自主学习能力、一定的创新创业素养、创新意识和体育教育探究精神，能够持续拓展学科知识、提升人文素养，紧跟体育教育改革发展动态，反思教育实践，研究体育教育问题，拓展国际视野，促进专业持续发展的能力。

### （二）毕业要求

本专业毕业生应在师德、教学、育人和发展等方面达到如下要求：

**毕业要求 1【师德规范】：**在思想上、政治上、理论上和情感上全面认同中国特色社会主义，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行；熟悉并拥护党的教育方针与政策，具有依法执教意识；铭记教师职业道德规范，以立德树人为己任，立志成为“四有”好老师。

**1.1【理想信念】**理解社会主义核心价值观的内涵，思想政治坚定，热爱祖国，践行社会主义核心

价值观，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

**1.2【立德树人】**遵守中学教师职业道德规范，以立德树人为己任，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法，在体育教育中实施素质教育。

**1.3【依法执教】**具有依法执教意识，熟悉教育法律法规，遵守新时代中小学教师职业行为十项准则，在教育实践活动中获得师德体验的经历，能分析、解决教育教学实践中相关道德规范的问题，自觉维护学生的合法权益。

**毕业要求2【教育情怀】**：具有积极的从教意愿和朴素的教育情感，认同体育教育工作的意义、特殊性与专业性；具有正确的人生观和价值观，弘扬“行知精神”，具有人文底蕴和科学精神；尊重学生人格，工作细心、耐心，对学生饱含爱心、责任心，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**2.1【职业认同】**热爱教育事业，秉持“教学做合一”的校训，理解中学教育工作的意义，具有一定的人文底蕴、科学素养，了解哲学、社会学、教育学、心理学等学科知识，不断完善自我，愿意投身于中学体育教育事业。

**2.2【以生为本】**能够阐述学生为中心的内涵，并在教育教学活动中自觉落实，在体育教学实践中，尊重学生人格，对学生富有爱心、责任心，对工作耐心、细心，积极为学生成长创造条件，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“四个引路人”。

**2.3【自身修养】**具有健全的人格和积极向上的精神，有较强的情绪调节与自控能力，能自觉提升人文底蕴、科学精神和审美能力，符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。

**毕业要求3【学科素养】**：具有一定的人文和科学素养。掌握所教体育学科的专业基础知识、基本技术、基本方法和基本技能，理解体育与健康的课程实质、实施要求及其与其他学科的联系。能跟进体育、艺术、社会等学科的知识更新、思想方法和发展趋势，并进行知识整合。

**3.1【专业素养】**掌握体育课程教学、课余体育锻炼、运动竞赛训练的基本理论知识和方法，熟知国家有关体育工作的方针、政策和法规，能够将体育学科知识体系基本思想和方法合理运用到体育实践中，具备健康生活方式的有关知识。

**3.2【运动技能】**掌握竞技体育、民族传统体育和休闲体育的各项运动技能，具备良好的身体的素质和体育道德品质，熟悉中学体育课程标准和中学生身心发展规律，具有中学体育课程运动技能的设计、演练、传授和评价的能力，能有效科学的指导中学生进行运动技能的学习。

**3.3【知识整合】**熟悉体育与教育学、心理学、哲学、医学、人类学、历史学等相关学科的联系，具备整合体育与相关学科的知识 and 能力，能够运用综合能力，分析和解决教育教学中的问题，有效科学的进行中学体育课程的实施与评价。

**毕业要求4【教学能力】**：能制定明确、具体可行的体育教学目标，能采用适当的教学方法，组织与实施体育课堂教学；能科学诊断和评价体育教学效果、方法和技术；积极引导学生在课上自我评价，互相评价，能运用先进的信息技术对体育教学进行设计、实施和评价；在教育实践中获得积极的教学体验，能创造性进行体育教学研究及课程改革。具备较好的教学技能和一定的教学研究能力。

**4.1【教学知识】**熟悉中学生身心发展一般规律和运动认知特点，准确理解体育与健康课程标准的内涵和要点，具备体育学科教学知识。

**4.2【教学技能】**掌握中学体育与健康课程的教学组织、运动技能、动作示范等教学基本技能，能规范书写三笔字，能流畅使用普通话教学，利用现代信息技术辅助体育教学，进行教学设计、实施和评价，获得教学研习、见习和实习的体验。

**4.3【教研能力】**了解体育科学研究新动态，掌握体育科学研究基本方法，具备分析、解决体育教学实践问题，撰写教学研究成果的能力。

**毕业要求5【班级指导】**：树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理和方法；掌握班级建设的工作规律和班级管理的基本方法；指导开展丰富多彩的班级活动；重视与同行教师之间工作交流分享，具备指导学生德育和心理健康教育的能力，热爱并胜任班主任工作。

**5.1【德育意识】**树立德育为先理念，掌握中学德育目标、原理、内容与方法，掌握体育道德的基本知识，熟悉班级组织与建设的工作规律和基本方法，将德育教育融入到班级管理之中。

**5.2【组织管理】**通过教育实践，熟悉班级管理的程序、原则和方法，掌握班级制度的设定、班级文化的创建、班干部成员的管理和与家长沟通的能力。具备班级组织管理技能，具有良好的表达能力，能组织开展班级课余锻炼、竞赛、心理健康教育等活动。

**5.3【心理教育】**了解中学生身体、情感发展的特性和差异性，掌握心理辅导方法，能够组织并参与心理健康教育等活动。

**毕业要求6【综合育人】**：理解体育学科的育人价值与特殊性，了解学生身心发展规律与世界观、人生观和价值观形成特点，能够在体育教学中进行育人活动，培养学生良好的体育品德。了解学校文化和教育活动综合育人内涵和方法，引导学生积极参加校园体育竞赛，感悟体育魅力，培养体育精神。

**6.1【课程育人】**理解体育学科课程独特的育人功能，注重课程教学的思想性，有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育；掌握课程育人方法和策略，挖掘课程思政教育资源，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，进行综合素质评价。

**6.2【实践育人】**了解课外活动的组织和管理知识，掌握相关技能与方法，能组织中学生开展丰富多彩的课外活动；具备积极进取、顽强拼搏、超越自我的体育品德，积极组织参与体育竞赛、社会实践、社团活动和主题教育等活动，能在实践活动中教育和引导学生健康成长。

**毕业要求 7【学会反思】**：具有终身学习与专业发展的意识和能力，了解最前沿体育教育改革发展动态，依据时代和教育发展需求进行学习和职业生涯规划。具有对自身的思维和行动进行反思和改进的能力，具有一定创新意识，具备运用批判性思维方法开展学习与教育研究的能力，并能分析和解决教育教学问题。

**7.1【反思意识】**了解国内外中学体育改革发展趋势，把握体育教师专业发展目标 and 方向，顺应时代发展需求，具有自主学习、自我提升的意识，合理制订专业发展和职业规划。

**7.2【反思实践】**学会基于质疑、求证和判断进行独立思考，初步掌握课后备课法、行动研究法等反思方法和技能。能够对体育教学设计和教学实施等环节进行有效的自我诊断、自我改进，获得教学反思体验，形成反思报告。

**毕业要求 8【沟通合作】**：理解团队协作的特点与价值，掌握沟通协作技能，能够在体育教学团队中做好自己承担的工作，并能与其他成员协同合作。具有良好的社会适应性，在教育实践中，获得与教师、学生、家长建立良好的积极体验。学会创设体育课堂沟通合作方法，并在体育教学中加以运用。

**8.1【沟通技能】**理解学习共同体的内涵和团队协作的意义与作用，具有团队合作意识和精神，语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力。掌握基本沟通合作技能与方法，能够在体育教学实践、社会实践中有效沟通、交流，乐于分享学习经验及成果。

**8.2【团队合作】**具有团队精神，能够在合作学习中掌握倾听、表达、交流的技能，能投身团队合作学习和研究，具有团队协作精神和团队合作的积极体验，能引领和组织团队开展各种教学活动。

表 1：本专业毕业要求与培养目标的分解目标的矩阵关系图

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1 【师德规范】	√			
毕业要求 2 【教育情怀】	√			
毕业要求 3 【学科素养】		√		
毕业要求 4 【教学能力】		√		√
毕业要求 5 【班级指导】			√	
毕业要求 6 【综合育人】	√		√	
毕业要求 7 【学会反思】		√		√
毕业要求 8 【沟通合作】			√	√

## 二、学位授予要求

本专业学生需修满规定学分，在培养方案规定的学习年限内，达到《南京晓庄学院学籍管理办法》规定的毕业条件，准予毕业；符合《南京晓庄学院学士学位授予管理办法》规定的学位授予基本要求，授予教育学学士学位。

## 三、学制学分

**学 制：**实行学分制和弹性学习年限，普通本科基本学习年限为四年，允许学生可在三至六年内取得人才培养方案规定的学分。

**总学分：** 160 学分。

#### 四、课程体系结构

根据人才培养总体目标，各专业课程体系结构由通识教育课程、专业教育课程、跨专业课程构成，具体要求如下表：

表 2 课程体系与学分结构表

类别	课程类别	课程描述	学分要求	备注
通识教育课程	通识必修课	思想政治教育	17	
		大学英语	12	
		计算机	2	
		军事课	4	
		就业与创新创业教育	4	
		大学生心理健康教育	1	
		劳动教育（一）	1	
		美育	1	
		<b>合计</b>	<b>42</b>	
	通识选修课	分为七大通识教育选修模块分为七大通识教育选修模块(习近平总书记教育重要论述必修2学分， 陶行知及其思想必修1学分， 体育专业人文素养1学分，“四史”课程1学分。)	7	学生线上必选美育、大学生心理健康教育课程各 1 学分
专业教育课程	专业必修课	学科平台课	105	
		专业基础课		
		专业实践课(含劳动教育二、专业集中性实践)		
专业 选修课	专业方向课			
跨专业课程	跨专业选修课	跨专业选修课	6	
总学分		160学分		

## 五、教学计划

表3 体育教育专业培养方案课程设置及指导性教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	课程英文名称	课程学分			各学期计划学分安排表								备注			
				共计	讲授	实践	1	2	3	4	5	6	7	8				
通识教育课程	01301005	思想道德与法治	Ideology, Morality and Rule of Law	3				3									考试、艺体	
	13001019	中国近现代史纲要	Outline of Modern Chinese History	3			3										考试、理工、艺体	
	13001013	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3					3								考试、艺体	
	13001018	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thought and Socialist Theoretical System with Chinese Characteristics	3	根据文件开设,实践两个学分					3								考试
	01301020	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3							3							考试
	13001016	形势与政策	Situation and Policy	2	2		滚动开设								考查			
	小计				17													
		03001001	大学英语(一)	College English I	4	4		4										考试
		03001002	大学英语(二)	College English II	4	4			4									考试
	必修(选一门)	003001021	旅游英语	Tourism English: Viewing, Listening & Speaking	4													考试必选一门(第五学期)4学分
		003001022	商务英语视听说	Business English: Viewing, Listening & Speaking	4													
		003001023	跨文化交际视听说	Intercultural Communication	4													
		003001024	职场英语	Professional English	4													
		003001025	中国文化概览	A Panoramic View of Chinese Culture	4													
		003001026	公共英语演讲	Art of Public Speaking	4													
003001027		通用学术英语写作	EGAP Writing Course	4														
003001028		考研英语	English for PG Entrance Exam	4														
003001029		雅思英语	IELTS English	4														
003001030		四级英语	English for CET4	4														

		003001032	日语入门	Basic Japanese	4															
		003001033	法语入门	Basic Frence	4															
		003001034	韩语入门	Basic Korean	4															
		003001035	德语入门	Basic German	4															
		小计			12															
	必修	007001801	多媒体技术应用	Application of Multimedia Technology	2														文科专业选其中一门	
		007001802	Excel 与数据处理	Excel and Data Processing	2															
		00701001	大学计算机	College Computer	2															
		小计			2			1-6 滚动开设												
	必修	01701001	军事技能	Military skills	2			2											考查	
		01701002	军事理论	Military theory	2	2		2												考试
		01601001	就业与创新创业教育(一)	Innovative Entrepreneurship Education I	1	1		1												考试
		01601002	就业与创新创业教育(二)	Innovative Entrepreneurship Education II	1	1				1										考试
		01601003	就业与创新创业教育(三)	Innovative Entrepreneurship Education III	1		1				1									考查
		01601004	就业与创新创业教育(四)	Innovative Entrepreneurship Education IIIII	1		1					1								考查
		00032003	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	1		1												考查
		01801001	劳动教育(一)	Labor EducationI	1	1				1										考查
		00501018	美育	Aesthetic education I	1			滚动开设											考查	
		小计			11															
		01301025	四史★		1	1														考查
		00201235	习近平总书记教育重要论述研究★		2	2				2										考查
		02001024	陶行知及其思想★	Tao Xingzhi and His Thoughts	1	1				1										考查
			通识人文素养课程库★		3															考查
	小计			7																
	合计			49																
专业	专业	学科	05415025	体育课程与教学论*	PE. Curriculum and Teaching Methodology	2	1.5	0.5					2						考试	



教育课程	必修课	平台课	01204004	学校体育学*	Study about School of Physical Education	2	2			2							考试	
			012585002	运动技能学习与控制*	Moter Learning and Control	2	2							2				考试
			01221001	田径(一)*	Basis of Track and Fild Sports I	3	1	2	3									考试
			01221002	田径(二)*	Basis of Track and Fild Sports II	3	1	2		3								考试
			01205103	体操(一)*	Gymnastics I	3	1	2	3									考试
			01205104	体操(二)*	Gymnastics II	3	1	2		3								考试
			01221007	篮球*	The Big Balls --Basketball Course	3	1	2			3							考试
			01205113	排球*	The Big Balls --Volleyball Course	3	1	2				3						考试
			01205116	足球*	The Big Balls --Football Course	3	1	2	3									考试
			01221010	武术*	Martial Arts	3	1	2				3						考试
			01203006	健美操*(一)	Aerobics	1.5	0.5	1				1.5						考试
			01203004	健美操*(二)	Aerobics	1.5		1.5					1.5					考试
	小计																	
	专业基础课程	12584006	体育概论	Introduction to sports	2	2		2									考试	
		01204006	体育社会学	Sports sociology	2	2							2				考试	
		12585003	健康教育	Sports Hygienics	3	3						3					考试	
		12584005	体育心理学	Sports Psychology	2	2						2					考试	
		01205001	体育科研方法	Methods of P.E Science and Research	2	2							2				考试	
		12584001	运动解剖学*	Sports Anthropotomy	3	3		3									考试	
		12584002	运动生理学*	Sports Physiology	3	3				3							考试	
	小计																	
	专业实践	01204010	劳动教育(二)	Labor EducationII	1		1				1						考查	
		01223003	专业见习	Major-related Practice I	0.5		2周				0.5						考查	
		01223004	教育研习	Education training	0.5		4周						机动开设			考查		
		01223005	毕业实习	Internship	5		12周								5		考查	
		01223006	毕业论文	Graduation design (thesis)	6											6	考查	
	小计																	
	专业选修课	专业方向课程	01205003	乒乓球	Table tennis	1.5					1.5						考试	
			01205004	羽毛球	Badminton	1.5						1.5					考试	
			12585002	运动训练学★	Sports Training Methods	2	2						2				考试	
			01206018	网球	Tennis	1.5								1.5			考试	
			01205034	专修(一)	Major I	4.5							4.5				考试	

01205039	专修(二)	Major II	3						3			考试
01205031	专修(三)	Major III	3							3		考试
01203015	教学基本技能训练△	teaching Skill Training 10	1.5		1.5					1.5		考试
01203017	师范生教学基本功○	Basic Teaching Skills for Normal Students	0.5							0.5		考试
01206004	体育绘图★	Sports Drawing	1	1					1			考查
01205033	辅修(一)	Minor I	1.5						1.5			考查
01205036	辅修(二)	Minor 10	1.5							1.5		考查
01201001	体育史★	Sports history	2						2			考查
01201007	体育教育专业思政专题★	PE.Major Political Courses	1	1					1			考查
001206008	运动处方	Exercise prescription	1	0.5	0.5				1			考查
01203016	运动竞赛组织与管理★	Athleticism Methods	1							1		考查
01206003	体育管理学	Sports Management	2							2		考查
12585004	体育统计学★	Sports Measurement	2						2			考查
01205100	体育测量与评价	Sports Measurement and Evaluation	2							2		考查
01203002	中学体育教材教法◆	Physical education textbook	2	0.5	1.5				2			考试
00204050	中学教育基础◆	Basic Knowledge of Middle School Education	2	2			2					考试
002065109	中学生心理辅导◆	Skills of Psychological Counseling for Middle School Students	1	1							1	考查
00203018	数字教育技术	Digital Education Technology	2	1	1			2				考查
00207500	教师口语◆	Teachers' Spoken Language	1	0.5	0.5		1					考查
01205027	体育游戏与创编	With the creation of sports games	1		1				1			考查
01206006	体育法学	Sports Law	2	2					2			考查
01206020	跆拳道	Taekwondo	1.5		1.5				1.5			考查
12585028	舞龙舞狮	Dragon-lion dance	1.5		1.5					1.5		考查
01206114	轮滑	Roller Skating	1.5		1.5				1.5			考查

		01206010	体育舞蹈	Sports Dance	1.5		1.5				1				考查
		01206001	体能训练理论与方法	Physical training theory and method	1.5	1.5						1.5			考查
		小计			42										
		合计			105										
跨专业选修课程	选修	00205050	儿童发展◆	Children's Development	2	2			2						考试
		00204524	中学生认知与学习◆	Middle School Students' Cognition and Study	2	2				2					考试
		05435028	德育与班级管理◆	Moral Education and Class Management	2	2						2			考查
		01206007	体育美学	Sports aesthetics	2			2							考查
		01206009	中华养生学	Chinese Health Preservation	2				2						考查
		01201002	奥林匹克文化●	Olympic culture	2					2					考查
		01201003	体育竞赛与鉴赏	Sports competition and appreciation	1					1					考查
		01201004	社会心理学	Social psychology	2							2			考查
		12585011	体育市场营销	Sports marketing	1						1				考查
		01201009	运动与健康	Exercise and health	2							2			考查
		小计			6										
		各学期学分小计						27	26.5	25.5	23	23.5	22.5	6	6
总计					160										

注：1. 标“\*”的为专业核心课程，标“■”为先导课程，标“△”为行业课程，标“○”为产教融合课程，标“ ”为学科交叉课程，标“●”为国际课程。“◆”为教师教育课程，“★”为人文素养课程  
2. 在备注栏注明考核方式：“考试”或“考查”。

3. 专业术科是1.5学分对应32学时，其他理论均为1学分对应16学时。

4. 专修是指田径、体操、武术、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、健美操任选其一，三学期一致。

5. 辅修（一）、辅修（二）为田径、体操、武术、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、健美操任选其一，两学期一致。

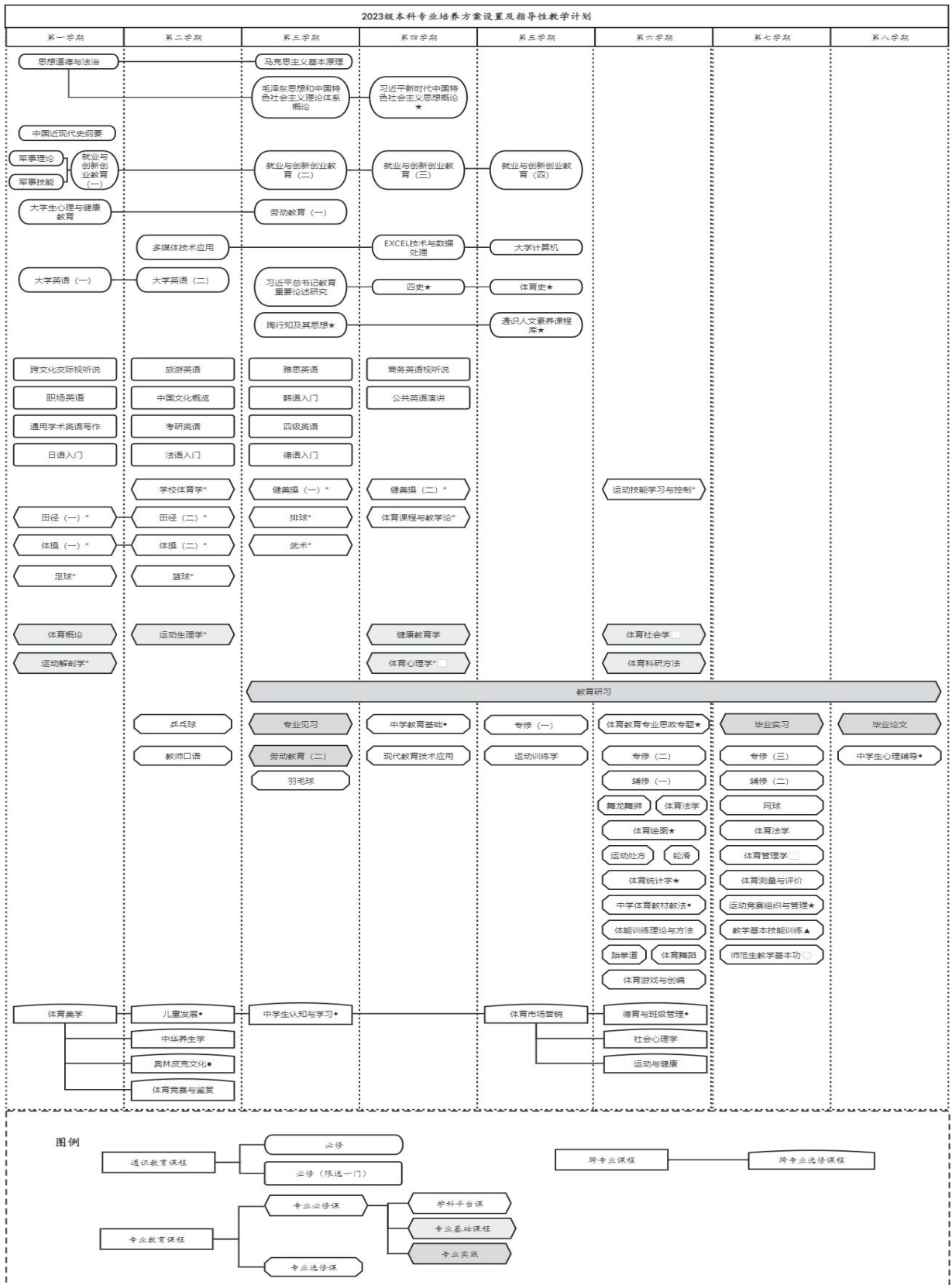
执笔人：徐晓敏

审核人：戚虎

学院：体育学院

时间：2023.8.31

附录 1 课程体系结构拓扑图



附录 2：课程体系与毕业要求支撑矩阵图

课程与活动 毕业要求	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 班级指导	毕业要求 6 综合育人	毕业要求 7 学会反思	毕业要求 8 沟通合作
思想道德与法治	H	H			L			
中国近现代史纲要	H	H					L	
马克思主义基本原理	H	M					M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				M		
习近平新时代中国特色社会主义思想	H	H			L			
四史	H				M	M		
形势与政策	H					M		
大学英语			M				M	L
军事技能、军事理论	H					M		M
创新创业教育		M					H	L
习近平总书记教育重要论述研究	H	H				M		
陶行知及其思想	H	H				M	M	
大学生心理健康教育		M			M			

课程与活动 毕业要求	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 班级指导	毕业要求 6 综合育人	毕业要求 7 学会反思	毕业要求 8 沟通合作
劳动教育（一）		M				M		
美育		M				L		
儿童发展		M		M	L	L		
中学生认知与学习		M			H			
中学教育基础	H	M		L	H			
体育教材教法			M	H		H		
体育课程与教学论			H	H		M		L
教师口语		M		M				L
德育与班级管理	M				H	M		L
中学生心理辅导					H			L
现代教育技术应用				H			M	
大学计算机			M	M				
体育概论			H			M	H	
体育社会学			H	H		M		

课程与活动 毕业要求	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 班级指导	毕业要求 6 综合育人	毕业要求 7 学会反思	毕业要求 8 沟通合作
健康教育学			H	H		M		
体育心理学			H	H		M		
体育科研方法			H	H		M		
运动解剖学			H	H			M	
运动生理学			H	H			M	
学校体育学			H	H		M	M	
运动技能学习与控制			H	H		M	L	
田径（一）			H	H				M
田径（二）			H	H				M
体操（一）			H	H				M
体操（二）			H	H				M
篮球			H	H				M
排球			H	H				M
足球			H	H				M

课程与活动 毕业要求	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 班级指导	毕业要求 6 综合育人	毕业要求 7 学会反思	毕业要求 8 沟通合作
武术			H	H				M
健美操			H	H				M
专修（一）			H	H				M
专修（二）			H	H				M
专修（三）			H	H				M
辅修（一）			H	H				M
辅修（二）			H	H				M
体育史			H	M		L		
运动处方			H	M			L	
运动竞赛组织与管理			H	M		L		
体育管理学			H	M		L		
体育统计学			H	M		L		
体育测量与评价			H	M		L		
体育教育专业思政专题		H			M	L		



课程与活动	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 班级指导	毕业要求 6 综合育人	毕业要求 7 学会反思	毕业要求 8 沟通合作
乒乓球			H	H		M		M
羽毛球			H	H		M		M
网球			H	H		M		M
运动训练学			H	M		L		
体育绘图			M	H				
教学基本技能训练			M	H			M	
劳动教育（二）			H			M		L
专业见习	H	M		H	M		M	L
毕业实习	H	M		H	M		M	L
毕业论文			M	M			H	L

说明：H、M、L 表示该门课程对毕业要求高支撑、中支撑、低支撑。